

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Вспомогательные исторические дисциплины»**  
**направление подготовки 46.04.01 История,**  
**направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России»**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – овладение методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории.

Для достижения цели ставятся следующие задачи: получить более глубокие представления о палеографии, сфрагистике, генеалогии, хронологии метрологии, нумизматике как о самостоятельных отраслях исторического знания; выработать у студента системное знание о методах вспомогательных исторических дисциплин в изучении исторических источников в системе современного гуманитарного знания и навыки выявления и анализа палеографической, хронологической, метрологической, геральдической и сфрагистической информации; привить студентам навыки работы с историческими источниками; научить их методам сравнительно-исторического анализа при работе с историческими источниками различного уровня; выработать умения самостоятельно расширять исторические знания и проводить анализ исторических событий, полученных на основе изучения специальных исторических дисциплин.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1. «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана (Индекс Б.1.0.13).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Для успешного освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» студент должен обладать основами знаний, полученных при изучении дисциплин «Археология», «Первобытное общество», «Историческое краеведение», «История России (до XX века)», «История Древнего мира», «История Средних веков». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения курсов «Историческая демография», «Источниковедение», «История исторической науки», «Теория и методология истории».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП  | Индикаторы достижения компетенций  | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами  |
|-----------------|--|--|--|
| ОПК-7           | Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде. | ОПК-7.1. Владеет основными знаниями в области истории и краеведения.<br>ОПК-7.2. Осваивает основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде. | <b>знать:</b> правила общения с окружающими его людьми, нормы морали, особенности поликультурного коллектива, правила организации коллективной научной и производственной деятельности;<br><b>уметь:</b> находить способы взаимодействия и сотрудничества с коллегами, анализировать ситуацию в поликультурном, полиэтническом коллективе; управлять коллективом, коллективной работой; создавать деловой, благоприятный |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | социально-психологический климат в коллективе и в окружении;<br><b>владеть:</b> основными знаниями в области истории и краеведения; навыками основных методов и способов популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде. |
|--|--|--|--|

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Форма контроля: семестр 4 – экзамен.**

**Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Батчаева М.К.**